

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

наименование ОПОП

**Б1.О.07.05**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социология физической культуры и спорта**

Разработчик (и):

Шемереко Анна Сергеевна  
ФИО

И.о. зав. кафедрой ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Знать:<br>- основные понятия и категории социологии;<br>- роль социологии физической культуры и спорта в современном обществе.<br>Уметь:<br>- составлять анкету для социологического опроса;<br>- планировать и проводить социологическое исследование.<br>Владеть:<br>- методиками проведения социологического анализа документов (качественный анализ, контент-анализ).                                                   |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                   | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                                                          | Знать:<br>- социальное устройство общества;<br>- социальные функции физической культуры и спорта;<br>- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;<br>- социальные аспекты развития олимпийского движения<br>Уметь:<br>- определять объект, предмет исследования;<br>- ставить цель, задачи социологического исследования в области физической культуры и спорта.<br>Владеть:<br>- приемами работы в |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | команде.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | Знать:<br>- технологию проведения конкретно-социологического исследования.<br>Уметь:<br>- выбирать и применять методы исследования и обрабатывать данные.<br>Владеть:<br>- методами анализа социологического исследования и уметь вырабатывать практические рекомендации. |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основы социологии физической культуры и спорт

Социология физической культуры и спорта как часть фундаментальной науки. Социология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Исторический экскурс в социологию физической культуры и спорта. Современная проблематика социологии физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта. Пути интеграции физической культуры и спорта.

### Тема 2. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Характеристика методов конкретного социологического исследования. Уровни социологического исследования. Этапы и разновидности конкретного социологического исследования. Методологический раздел программы конкретного социологического исследования. Методическая часть программы конкретного социологического исследования. Общие требования к программе социологического исследования.

### Тема 3. Физическая культура и спорт в современном социуме

Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стили жизни человека. Физическая культура и спорт в социальных институтах общества. Деятельность средств массовой информации в пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

### Тема 4. Социальные проблемы физической культуры и спорта

Социальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Социальные проблемы спорта высших достижений. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации спортсмена. Социальная ответственность спортсмена.

### Тема 5. Современное олимпийское движение

Социологический прогноз развития олимпийского движения. Спортивная карьера: понятие, периоды развития, кризисы спортивной карьеры. Женщина в спорте. Социальный феномен лидерства в спорте. Социологическая проблема допинга в современном спорте.

### Тема 6. Конкретное социологическое исследование в сфере физической

## **культуры и спорта**

Организация конкретного социологического исследования. Программа конкретного социологического исследования. Программа и результаты социологического исследования.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449804>
2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7](http://www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7)

#### **Дополнительная литература:**

3. Матвеев, С. С. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. С. Матвеев, И. Р. Федулina, Л. М. Матвеева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-87978-947-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93038>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible][illegible]

|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Количество контрольных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество рефератов         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| <b>№ п\п</b> | <b>Темы практических занятий</b>                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                                                              |
|              | <b>Очная форма</b>                                                                    |
| 1            | Тема 2. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта |
| 2            | Тема 3. Физическая культура и спорт в системе современного социума                    |
| 3            | Тема 4. Социальные проблемы физической культуры и спорта                              |
| 4            | Тема 5. Современное олимпийское движение                                              |
| 5            | Тема 6. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта  |